



Bildungsinitiative Barnim



„KOMMUNALE ASPEKTE ZUM AUFBAU EINES BILDUNGSMONITORINGS IM BEREICH DER FRÜHKINDLICHEN BILDUNG, BETREUUNG UND ERZIEHUNG“

NETZWERKTREFFEN 13.07.2016

INHALT

- Grundherangehen - Bildungsinitiative Barnim
 - Ziele
 - Grundsätze
 - Kernprojekte
 - Ansätze und Vorgehen

- Bildungsmonitoring (BM)
 - Bildungsmonitoring - frühkindliche Bildung
 - Bildungsmonitoring - Bildungsmanagement

GRUNDHERANGEHEN

ZIELE

- Bildungsergebnisse verbessern
- gute Bildungschancen für alle
- attraktive Bildungslandschaft

GRUNDHERANGEHEN

GRUNDSÄTZE UND GRUNDLAGEN DER UMSETZUNG

- Stärkung der Regelangebote
(Schulen, Kindertagesstätten, Ausbildung, u.ä.)
- Chancengleichheit
- Sicherung von Nachhaltigkeit
- Nutzung der Erfahrungen und Unterstützung der Besten
- Umsetzung in der Fläche
- Wahrnehmung fachübergreifender Verantwortung in Sachen Bildung

Bildungsmanagement

- ✓ Qualitätsentwicklung Kindertagesstätten
 - ✓ Übergang Kindertagesstätte - Schule
 - ✓ Qualitätsentwicklung – Schule
 - ✓ Etablierung einer praxisnahen Berufsorientierung durch enge Kooperation zwischen Schulen und Unternehmen
 - ✓ Kooperation Jugendhilfe – Schule
 - ✓ Etablierung eines durchgängigen Systems der Beobachtung, Entwicklungsdokumentation und Kompetenzfeststellung
 - ✓ geschlechterdifferenzierte Bildung in Kindertagesstätten und Schulen
 - ✓ Unterstützung der Schulen beim Einsatz moderner Medien
-

Bildungsmonitoring

REALISIERUNGSANSÄTZE



DATENGESTÜTZTES VORGEHEN

BILDUNGSMONITORING

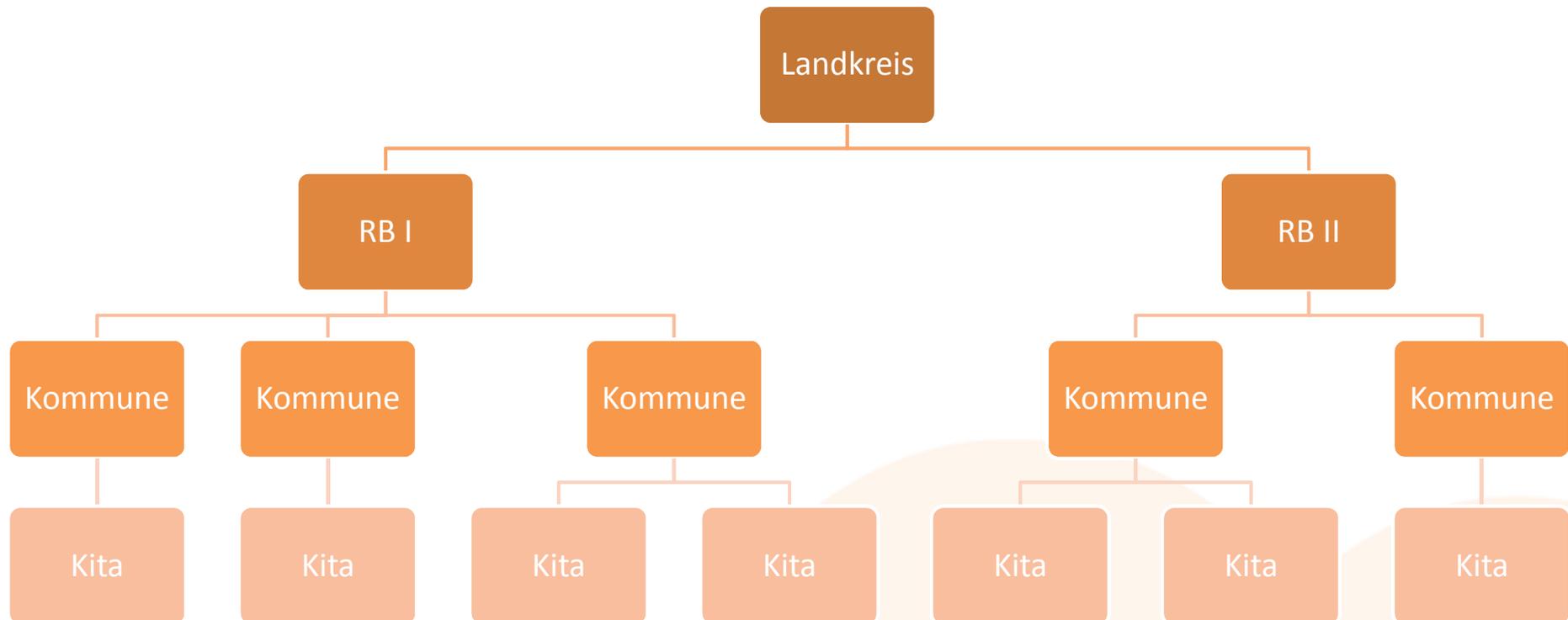


- ✓ kontinuierlich
- ✓ aktuell
- ✓ kleinteilig
- ✓ aussagekräftig
- ✓ abgestimmt mit anderen Erhebungen
- ✓ Basis für Planungen

- ✓ Grundlage für Entscheidungen
LK/Kommunen/Träger Datenpool
- ✓ Grundlage für
Kooperationsschwerpunkte

BILDUNGSMONITORING - FRÜHKINDLICHE BILDUNG

EBENEN



BILDUNGSMONITORING - FRÜHKINDLICHE BILDUNG

demografische Entwicklung	Übergänge
Bildungsangebote/Bildungseinrichtungen	Qualitätssicherung/Evaluierung
Bildungsbeteiligung	Personal
Kompetenzen	

- **Demografische Entwicklung**
 - nach Altersgruppen 0 bis <3, 3 bis <6, 6 bis <13 bis 2030
 - Frauen im gebärfähigen Alter bis 2030
 - Anteil ausländische Bevölkerung
 - Anteil Kinder mit Beeinträchtigungen

- **Bildungsangebote/Bildungseinrichtungen**
 - Anzahl Kindertagesstätten/Plätze
 - Anzahl Tagespflegestellen/Plätze
 - Umfang der Betreuung

FRÜHKINDLICHE BILDUNG

- **Bildungsbeteiligung**
 - Betreute Kinder /Betreuungsquoten KK/KG/Hort
 - Integration/Inklusion
 - Kinder mit ausländischem Hintergrund
 - Betreuungszeiten
- **Personal**
 - Anzahl
 - Abschlüsse
 - Altersstruktur
- **Kompetenzen**
 - Sprachentwicklung
 - Kinder mit Förderbedarf
 - Umfang Fördermaßnahmen
- **Übergänge**
 - Anteil der spät/früh eingeschulter Kinder

BILDUNGSMONITORING - FRÜHKINDLICHE BILDUNG

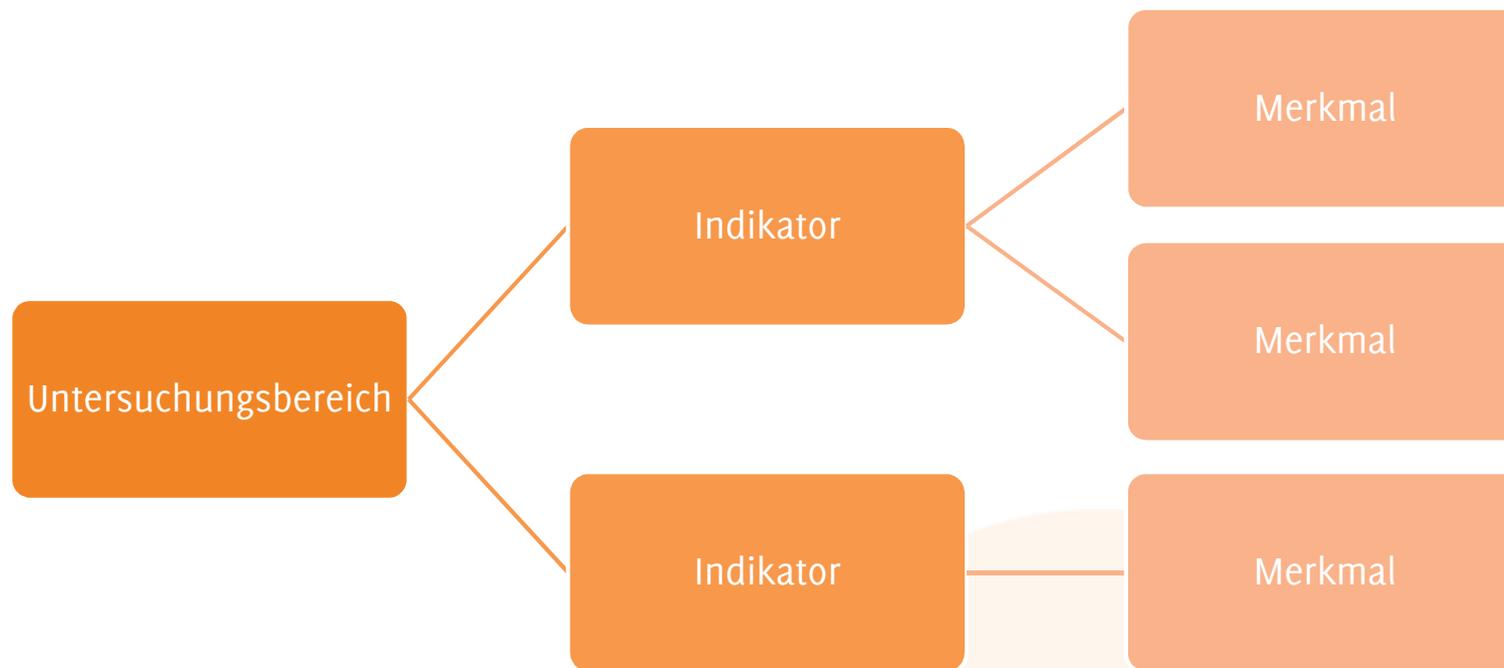


- Qualitätssicherung/Evaluierung
- Qualitätskriterien
 - lt. Qualitätskriterienkatalog
- Evaluationsergebnisse
 - je Kindertagesstätte
 - je Träger
 - je Kommune
 - je Regionalbereich
 - Landkreis

QUALITÄTSSICHERUNG/EVALUIERUNG

- **Profil der Kindertagesstätte**
 - Einzugsgebiet
 - Kooperationen
 - Personal
 - Bildungsergebnisse
- **Untersuchungsbereiche**
 1. **Pädagogische Konzeption**
 2. Visitenkarte der Einrichtung
 3. Ziele der pädagogischen Arbeit
 4. Beobachtung, Reflexion und Dokumentation
 5. Raumgestaltung und Materialausstattung
 6. Unterstützung der Bildungsprozesse (unterteilt in 8 Bildungsbereiche)
 7. Selbstverständnis der Erzieherin/des Erziehers
 8. Zusammenarbeit im Team
 9. Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
 10. Gestaltung der Übergänge
 11. **Rahmenbedingungen**

QUALITÄTSSICHERUNG/EVALUIERUNG



BILDUNGSMANAGEMENT

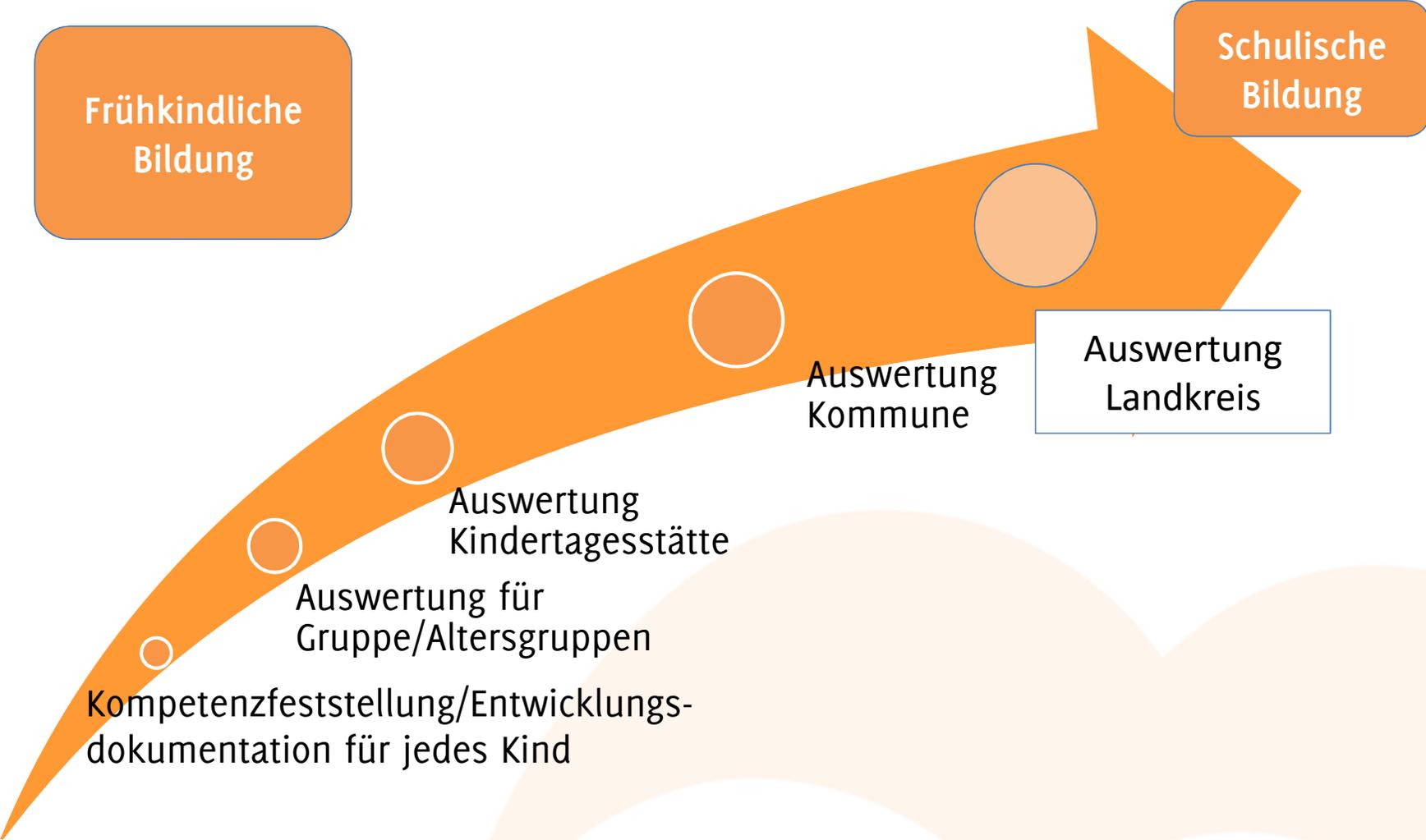
- Vereinbarungen zur Qualitätsentwicklung
- Bedarfsorientierte Qualifizierung der Pädagoginnen und Pädagogen z.B. Fachtag Sprache, Fachtag “Kinder fordern uns heraus”, Fortbildung Fortbildungsakademie
- Sprach- und Praxisberatung in Kita und Tagespflege
- Praxisunterstützende Materialien
- Qualifizierung bedarfsgerechtere Ausbildung der Erzieherinnen und Erzieher
- Verbesserung der materiellen Bedingungen durch Träger z.B. technische Ausstattung, Freiflächen



PRODUKTE

- **Praxismaterialien**
 - Beobachtungs- und Entwicklungsdokumentation 12 – 72 Lebensmonate (in kleinteiligen Abstufungen)
 - Übergabebogen Kita – Schule
 - Katalog: Sprachentwicklung
 - Katalog: Basiskompetenzen
- **Kindertagesstätten- und Schulentwicklungsplan**
 - mit Maßnahmen der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

KOMPETENZEN



HERAUSFORDERUNGEN

- Kleinteiligkeit
- Kontinuität

- Inklusion
- Bildung, Betreuung und Erziehung junger Flüchtlinge

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit !