



TRANSFERAGENTUR
BRANDENBURG

Strukturen aufbauen. Akteure einbinden. Die Sichtweise der Transferagentur Brandenburg

Schleipzig, 28.08.2019

Erfahrungen nutzen
Strukturen schaffen
Bildung gestalten



kobra.net
Beratung . Bildung . Brandenburg

Strukturen des DKBM sind dafür da...

... Abstimmungs- und Entscheidungsprozesse zu Bildungsthemen zu ermöglichen.

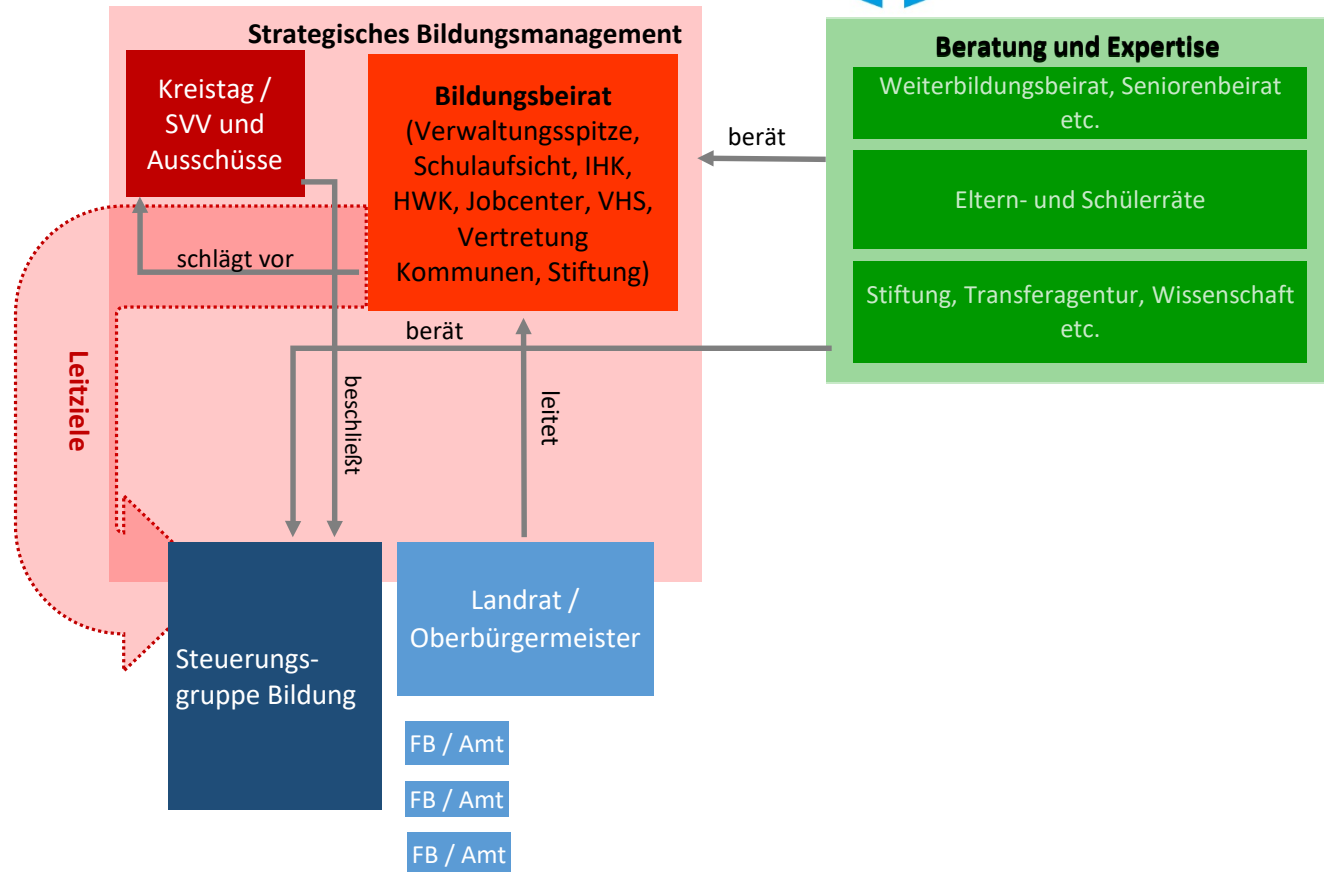
Die Strukturen zeigen sich in Gremien wie:

- verwaltungsinterne Steuerungsgruppe
- themenbezogenen Arbeitsgruppen
- Bildungsbeirat
- Bildungskonferenz
- der koordinierenden Stelle des Bildungsbüros

Strategisches Bildungsmanagement

- setzt übergreifende Leitziele/ über einzelne Handlungsbereiche hinaus
- hat die Entwicklung des gesamten Bildungswesens der Kommune im Blick
- Eingebunden sind kommunale Entscheidungsträger, Akteure und Institutionen, die durch die Schnittstellen von der Wechselwirkung der bildungspolitischen Strategie der Kommunen betroffen sind.
 - wirtschaftliche Institutionen
 - für übergeordnete Grundabsicherung zuständige Institutionen
 - nicht kommunale Bildungsinstitutionen
 - Träger der Jugend- und Sozialhilfe, Verbände der Zivilgesellschaft und Stiftungen

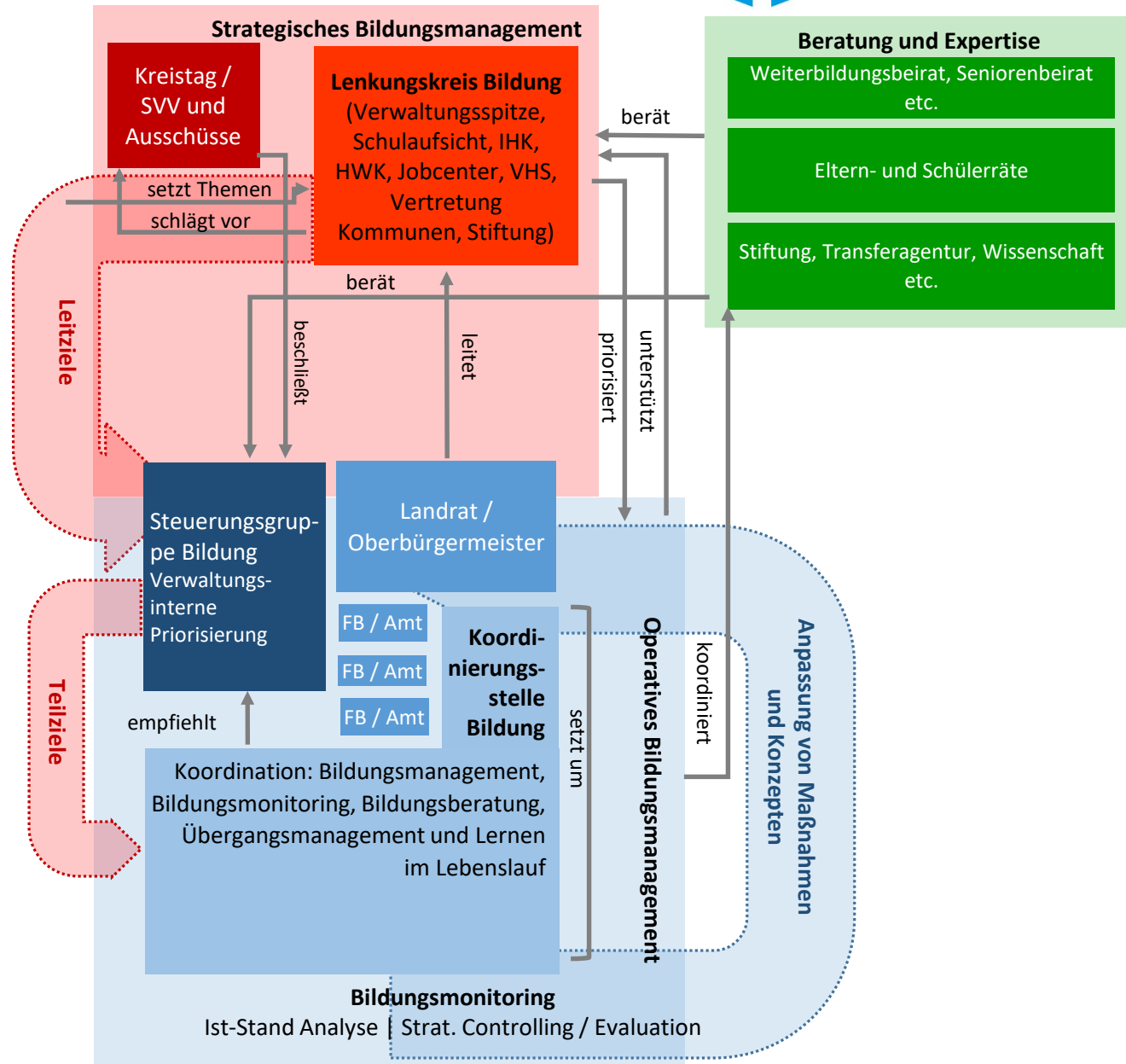
Strukturelle Organisation und Steuerung im DKBM



Operatives Bildungsmanagement und Bildungsmonitoring

- Übergreifende Leitziele werden für die Kommune heruntergebrochen, das Bildungsbüro koordiniert den Prozess.
- Auf Grundlage einer möglichst objektivierten Datenlage wird bereichsübergreifend abgestimmt, wie diese Leitziele in Handlungszielen übersetzt werden können.
- Anschließend wird überlegt, welche Maßnahmen ergriffen werden können, damit diese Ziele erreicht werden können.
- Entscheidungsfindung liegt auf der kommunalen Ebene.
- Erfahrungsexpert/innen aus den Ressorts Bildung, Jugendhilfe, Sozialhilfe, Wirtschaftsförderung, Integration usw. bringen ihre Expertise in den Überlegungen ein und liefern erforderlichen Informationen für eine objektive Entscheidungsgrundlage.

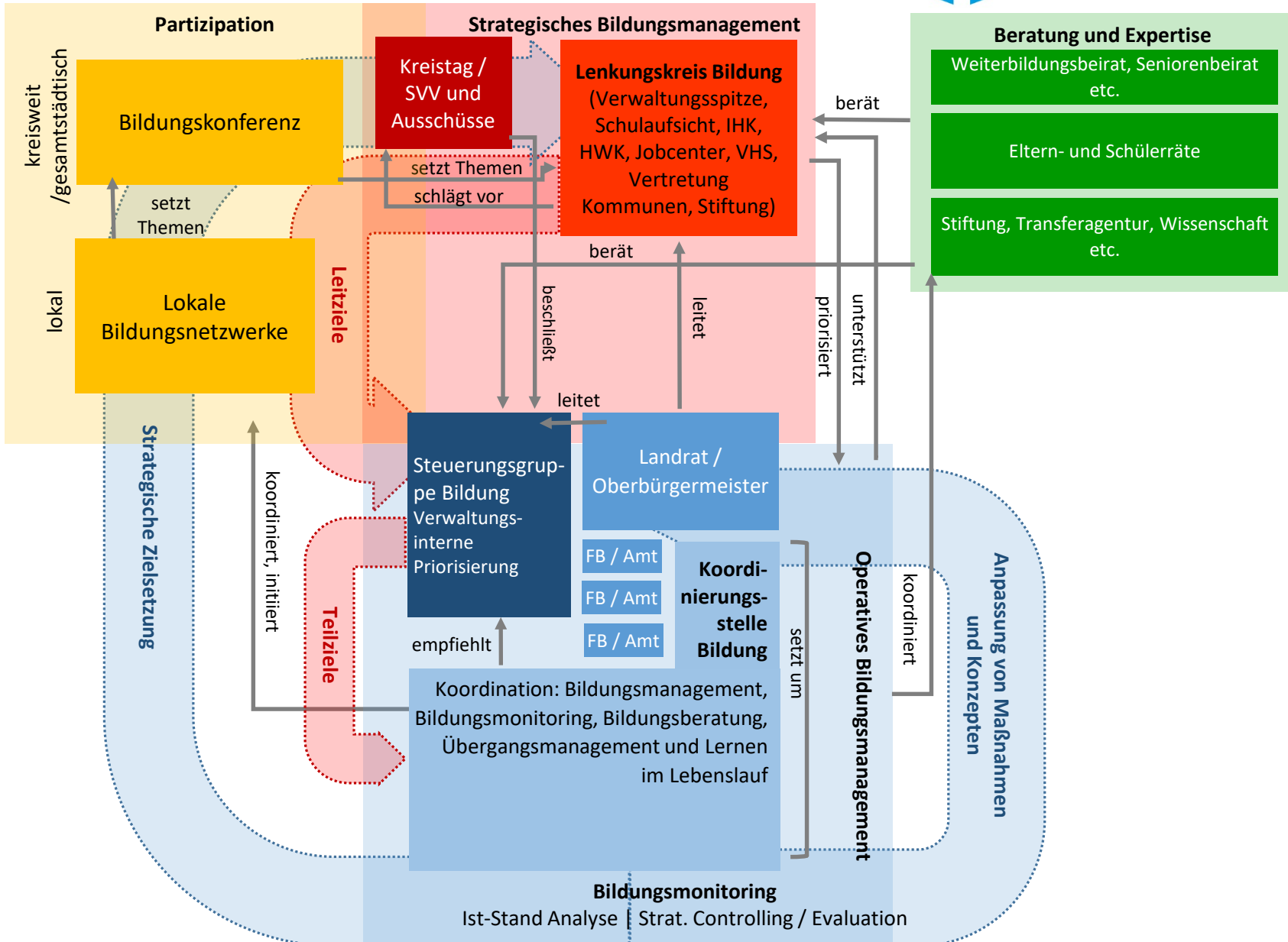
Strukturelle Organisation und Steuerung im DKBM



Einbindung externer Bildungsakteure in der Kommune

- Es braucht viele Partner, um gemeinsame Aufgabe der Bildung voranzutreiben und deren Wirkung festzustellen bzw. zu evaluieren.
- Der Einbezug dieser Partner dient dem Zweck, gemeinsam die Bildungsprozesse zu gestalten.
- Die Einbindung ermöglicht Wissen über den Abstimmungsprozess. Mit diesem Wissen lassen sich Umsetzungsmaßnahmen gestalten und überprüfen. Sie sind die Expert/innen aus der Praxis und bekommen in dieser Funktion eine wichtige Rolle in der Steuerung.
- Die Beteiligung dieser Expert/innen kann durch verschiedene Strukturen gefördert werden:
- Bildungskonferenz, lokale Bildungsnetzwerke, Arbeitsgruppen

Strukturelle Organisation und Steuerung im DKBM





TRANSFERAGENTUR
BRANDENBURG

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Stefanie Hildebrandt

Stv. Projektleiterin

stefanie.hildebrandt@transferagentur-brandenburg.de

0331 - 2378 5336

www.transferagentur-brandenburg.de

Erfahrungen nutzen
Strukturen schaffen
Bildung gestalten



kobra.net
Beratung . Bildung . Brandenburg