

# Partizipation als Chance

## Entwicklung und Gestaltung von Bildungslandschaften

**Welche Rolle spielen Kommunen bei der  
Entwicklung innovativer Lernwelten?**



Fachtag der Transferagentur Brandenburg  
„Vom Bildungsstandort zur Bildungslandschaft“  
27. August 2020

Natalie Sadik  
Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin  
Landkreis Saarlouis

## Inhalt

### I. Inhalte und Aufgaben der Schulentwicklung und des Bildungsmanagements

- Schnittmengen und Abgrenzung zwischen Schulentwicklung und Bildungsmanagement
- Rolle des Landkreises als Schulträger und „kommunaler Bildungsmanager“

### II. Strukturelle Ansiedlung in der Verwaltung und zusammenarbeitende Gremien

### III. Praxisbeispiel aus dem Bildungsmanagement

- Zentrum für schulische Rehabilitation

### IV. Praxisbeispiel aus dem Beteiligungsprogramm der Schulentwicklung

- Zukunftswerkstatt zur Grundlagenplanung für Neubaumaßnahmen

# Schnittmengen und Abgrenzungen zwischen Schulentwicklung und Bildungsmanagement

Entwicklung von kommunalen Strategien, Konzepten und bedarfsgerechten Bildungsangeboten

## Schulentwicklung

Besonderer Fokus auf der Unterstützung der Einzelschulen zu speziellen Themen in Bezug auf die ständig wechselnden bildungspolitischen und gesellschaftlichen Anforderung – Verknüpfung von inneren und äußeren Schulangelegenheiten

**GEMEINSAM**   
**SCHULE GESTALTEN**  
L A N D K R E I S S A A R L O U I S

## Bildungsmanagement

Besonderer Fokus auf der Unterstützung der verschiedenen Fachämter bezogen auf die Entwicklung neuer zielgerichteter Modelle

 **STABSSTELLE**  
**BILDUNG**  
L A N D K R E I S S A A R L O U I S

## Schulentwicklung

Unterstützung von Einzelschulen, Aufbau schulformübergreifender inklusiver Zusammenarbeit, Schnittstelle zwischen Schulen und Verwaltung unter dem leitenden Prinzip der Partizipation

- **Bauliche Maßnahmen (Schulneubau, Mensa, Schulhof)**
- **Schulverpflegung (Bio-regionale, saisonale Schulverpflegung Änderung der Richtlinien)**
- **Ganztagschulentwicklung**
- **Inklusive/Integrative Schulentwicklung**
- **Nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe**
- **Projekte zur Förderung der Chancengerechtigkeit**
- **Projekte zur Förderung der Gestaltungskompetenzen von Schüler\*innen**
- **Entwicklung von neuen, zielgerichteten Modellen in der Schulentwicklung: Beispiel Schulverpflegung**

*Schaffen von Rahmenbedingungen für gelingende Bildungsbiografien*

## Bildungsmanagement

Entwicklung und Umsetzung von bedarfsgerechten, ämterübergreifenden Projekten

- **Rechtskreisübergreifende und interdisziplinäre Zusammenarbeit**
- **Projekte zur Förderung der Chancengerechtigkeit**
- **Entwicklung von neuen, zielgerichteten Modellen, z.B.**
- **Zentrum für schulische Rehabilitation**
- **Berufsvorbereitende Maßnahmen für Förderschüler\*innen**
- **Übergangmanagement  
Grundschule/weiterführende Schule**

## Schulentwicklung

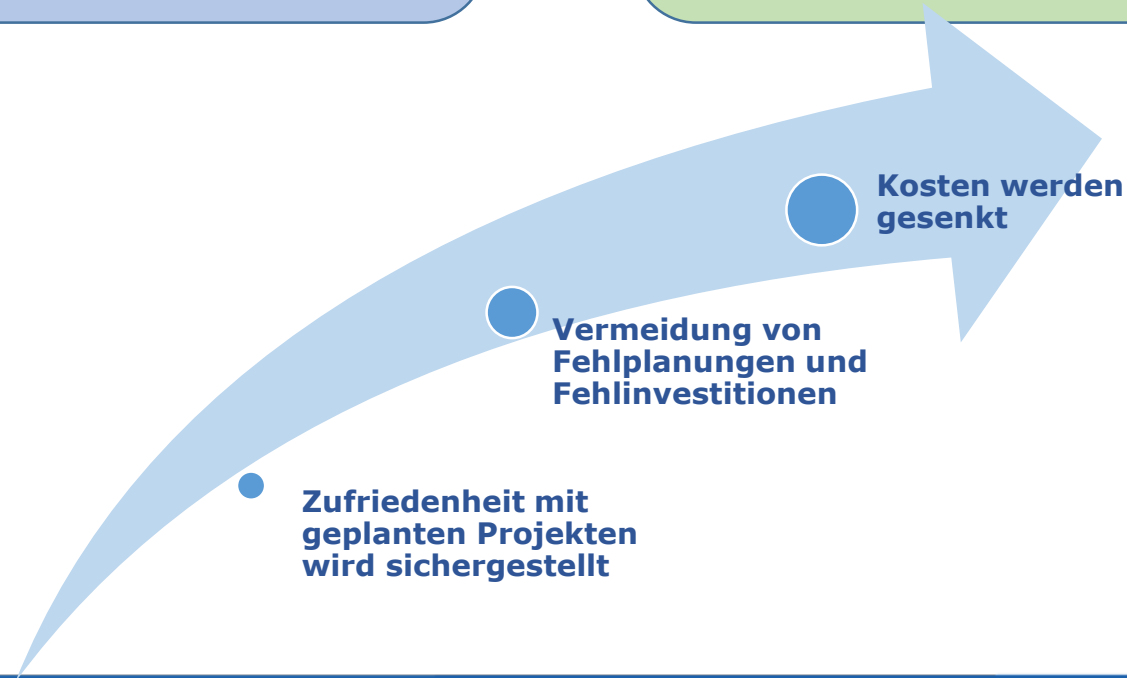
### Schulträger (Pflichtaufgabe)

Unterstützung von Einzelschulen, Aufbau schulformübergreifender inklusiver Zusammenarbeit, den Rahmen für gelingende Bildungsbiografien schaffen

## Bildungsmanagement

### Freiwillige Leistung

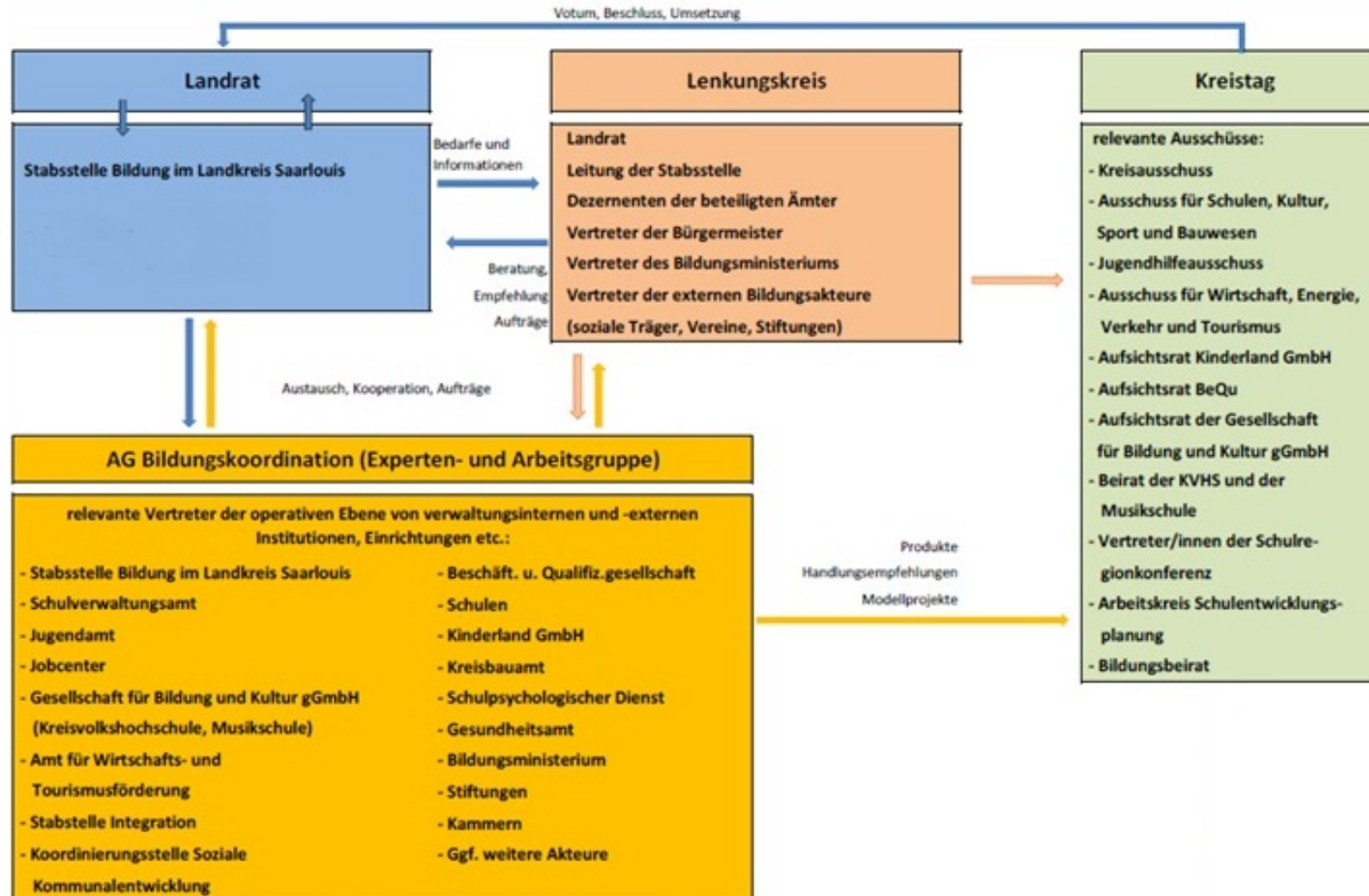
zur Unterstützung der Verwaltung



# Ansiedlung Schulentwicklung und Bildungsmanagement

## Verwaltungsgliederung der Kreisverwaltung Saarlouis

Landrat Patrik Lauer						
<b>Dezernat I</b> Zentrale Steuerung und Finanzen Ecker, Hartwig	<b>Dezernat II</b> Jugend und Soziales Schwarz, Susanne	<b>Dezernat III</b> Verkehr, Sicherheit, Ordnung, Rechtsangelegenheiten Breunig, Joachim	<b>Dezernat IV</b> Bauaufsicht, Wirtschaft, Umwelt Dr. Hußung, Daniel	<b>Dezernat V</b> Arbeit und Gesundheit Kuhn, Margret	<b>Dezernat VI</b> Bildung und Immobilienmanagement Jungmann, Margit	Inmittelbar dem Landrat unterstellt
<b>Amt 10</b> Hauptamt Weisgerber, Marc	<b>Amt 46</b> Schulpsychologischer Dienst Waltner, Roland	<b>Amt 32</b> Öffentliche Sicherheit und Ordnung Fournier, Alfons (kommissarische Leitung)	<b>Amt 62</b> Gutachterausschuss, Grundstückswerte Becker-Morhain, Petra	<b>Amt 53</b> Gesundheitsamt Benesch, Karen	<b>Amt 40</b> Schulen, Kultur und Sport Hans, Silke (kommissarische Leitung)	<b>Amt 14</b> Rechnungsprüfungsamt Riem, Gerd
<b>Amt 11</b> Personalamt Bauer, Cornelia (kommissarische Leitung)	<b>Amt 50</b> Kreissozialamt Schirra, Stefan	<b>Amt 36</b> Straßenverkehrszulassungsstelle Theobald, Nicole	<b>Amt 63</b> Untere Bauaufsicht Kurz, Charlotte (kommissarische Leitung)	<b>Amt 55</b> Jobcenter Kuhn, Margret	<b>Amt 60</b> Immobilienmanagement (kaufmännische und infrastrukturelle Verwaltung) Christoffel, Martin (kommissarische Leitung)	<b>Amt 19</b> Grundsatzangelegenheiten, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit Clanget, Lara
<b>Amt 20</b> Finanzen und Vermögen Leinenbach, Susanne	<b>Amt 51</b> Kreisjugendamt Schu, Michael	<b>Aufgabengebiet 12</b> Wahlen Rödel, Frank	<b>Amt 69</b> Klima, Umwelt, Regionalentwicklung und Tourismus Ruck, Dieter		<b>Amt 65</b> Kreisbauamt Braun, Monika	<b>Stabsstelle Bildung</b> Jungmann, Margit
<b>Amt 21</b> Kreiskasse Lion, Birgit	<b>Amt 59</b> Soziale Dienste und Einrichtungen, Betreuungsbehörde Ney, Christine	<b>Aufgabengebiet 30</b> Rechtsangelegenheiten Breunig, Joachim	<b>Aufgabengebiet 34</b> Kreisrechtsausschuss Dr. Hußung, Daniel		<b>Gesellschaft für Bildung und Kultur im Landkreis Saarlouis gGmbH</b> KVHS, KMS Fuß, Klaus-Peter	<b>Datenschutzbeauftragter</b> Dr. Hußung, Daniel
<b>Zentrale Submissionsstelle</b> Weisgerber, Marc	<b>Stabsstelle Integration</b> Maus, Bernd	<b>Aufgabengebiet 34</b> Kreisrechtsausschuss Breunig, Joachim	<b>Aufgabengebiet 81</b> ÖPNV; wirtschaftliche Einrichtungen und Beteiligungen Bruch, Reinhold			<b>Aufgabengebiet 18</b> Kreisfrauenbeauftragte Brettbacher, Astrid
	<b>Koordinierungsstelle soziale Kommunalentwicklung</b> Riem, Eveline		<b>Flugplatz Düren -Untere Saar- Betriebsgesellschaft mbH</b> Michel, Andreas			
	<b>Stabsstelle Gesundheitsförderung</b> Schwarz, Susanne		<b>Verkehrs- und Energiebeteiligungsgesellschaft des Landkreises Saarlouis mbH</b> Dr. Hußung, Daniel			
	<b>Beschäftigungs- und Qualifizierungsgesellschaft im Landkreis Saarlouis</b> Schwarz, Susanne		<b>Gesellschaft für Wirtschaftsförderung Untere Saar mbH</b> Pohl, Jürgen			
	<b>Kinderland im Kreis Saarlouis gGmbH</b> Weber, Ralf					
	<b>Pflegestützpunkt</b> Daub, Daniel					



## Schulentwicklung

### Kreisebene:

- Kreistag
- KTA für Schulen, Kultur, Sport und Bauwesen
- Schulkonferenzen/Gesamtkonferenzen
- Steuerkreis „fairtrade Landkreis“
- AG Schulentwicklungsplanung
- AG Zentrum für schulische Rehabilitation
- AG Konzeptentwicklung Zentrum für schulische Rehabilitation
- Netzwerk Schulentwicklungsplanung/Jugendhilfeplanung
- Aktionsbündnis Familie und Soziales
- Projektbezogene Arbeitsgruppen

### Landesebene:

- Saarländisches Netzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Umweltministerium)
- Expertenteam Nachhaltigkeit der Landesregierung
- Landesprojekt Schulen stark machen (Bildungsministerium)
- AG Schulmitbestimmung (Bildungsministerium)
- Landesarbeitsgruppe multiprofessionelles Teams in Schulen

### Bundesebene:

- 16eins Netzwerk für Kinderrechte, Bildung und Demokratie

## Bildungsmanagement und Bildungsmonitoring

### Kreisebene:

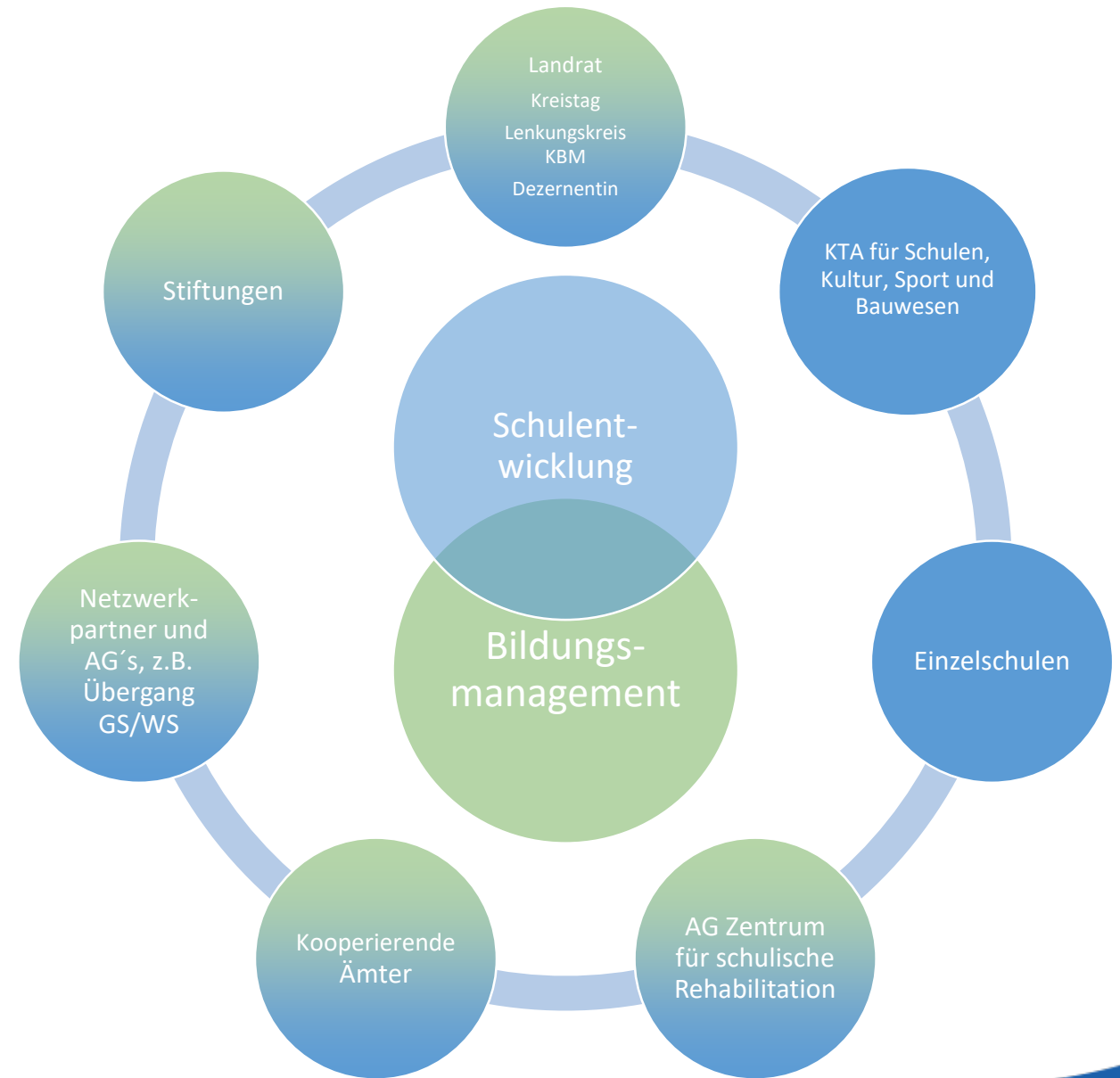
- Kreistag
- Lenkungskreis Bildungsmanagement
- AG Bildungskoordination
- AG Übergang Grundschule/Weiterführende Schule
- AG Zentrum für schulische Rehabilitation
- AG Konzeptentwicklung schulische Rehabilitation (nur Bildungsmanagement)
- Projektbezogene Arbeitsgruppen

### Landesebene

- Landesarbeitsgruppe Verteilung Schulsozialarbeiter



# Arbeitsaufträge und Anfragen zu Projektentwicklungen



## **Bildungsmanagement**

### **Zentrum für schulische Rehabilitation**

Ein rechtskreisübergreifendes Projekt aus den Systemen Schule, Jugendhilfe und Gesundheit zur Förderung von Schüler\*innen mit komplexen Hilfebedarfen

## **Schulentwicklung**

### **Systematische Beteiligung zur Entwicklung und Gestaltung der Bildungslandschaft im Landkreis Saarlouis**

Das Beteiligungsprogramm zum gemeinsam abgestimmten Planen und Entscheiden durch den Landkreis und die Schulen: Schule als Lern- und Lebensraum

## Schulpsychologischer Dienst stellt fest

**stark** ansteigende Fallzahlen von Schüler/innen, die in keine Schule mehr integriert werden können (trotz der Inanspruchnahme von bestehenden Hilfs-, Therapie- und Förderangeboten aus den Bereichen Gesundheit, Jugendhilfe und Schule )



### Ziel 1: Schüler\*innen mit Hilfe eines interdisziplinären Teams dazu befähigen:

- Regelmäßig am Projekt teilzunehmen
- In eine Regelschule zurück geschult zu werden
- Einen Schulabschluss erreichen zu können
- Eine Berufsausbildung aufnehmen zu können

**Gesellschaftliche Teilhabe sichern**

### Ziel 2: Organisation einer neuen, rechtskreisübergreifenden Struktur

- Räumliche Voraussetzungen schaffen
- Aufbau eines interdisziplinären Teams
- Konzeptentwicklung zur Leistungsvereinbarung
- Kooperationsvereinbarung zur Sicherstellung der Leistungen, Personalisierung und Finanzierung

**Arbeitsfähigkeit herstellen und sichern**

## **Besondere Herausforderung:**

Leistungen, Finanzierung, Personalisierung mit den zuständigen Fachämtern und Gesetzeslagen  
**miteinander in Einklang bringen**

### ✓ **Kooperationspartner**

- **Landkreis Saarlouis als Projektträger** mit den zuständigen Fachämtern (Schulpsychologischer Dienst, Schulamt, Gesundheitsamt, Jugendamt)
- **Ministerium für Bildung und Kultur** mit dem Referat C2 (Förderschulen und sonderpädagogische Unterstützung für Regelschulen) und der Landesbeauftragten für den Krankenhaus- und Hausunterricht
- **Praxen für Kinder- und Jugendpsychiatrie im Landkreis Saarlouis** (Gemeinschaftspraxis Janthur, Magin, Klein und Müller-Borhofen)

### ✓ **Leistungsvereinbarung zur Gewährleistung der Arbeitsfähigkeit (Reha-Konzept)**

- Aufnahmekriterien
- Umsetzung
- Finanzierung
- Leistungen der kooperierenden Partner



## Rückblick

- ✓ Seit Projektstart 2016 bis jetzt wurden/werden 17 Schüler\*innen im Zentrum für schulische Rehabilitation behandelt, unterrichtet und begleitet
- ✓ 7 Schüler\*innen konnten erfolgreich nach jahrelanger Schulabstinenz in einen regulären Klassenverband reintegriert werden bzw. einen Hauptschulabschluss erreichen
- ✓ Bei 1 Schülerin wurde der Übergang in ein Berufsbildungswerk angebahnt

## Aktueller Stand

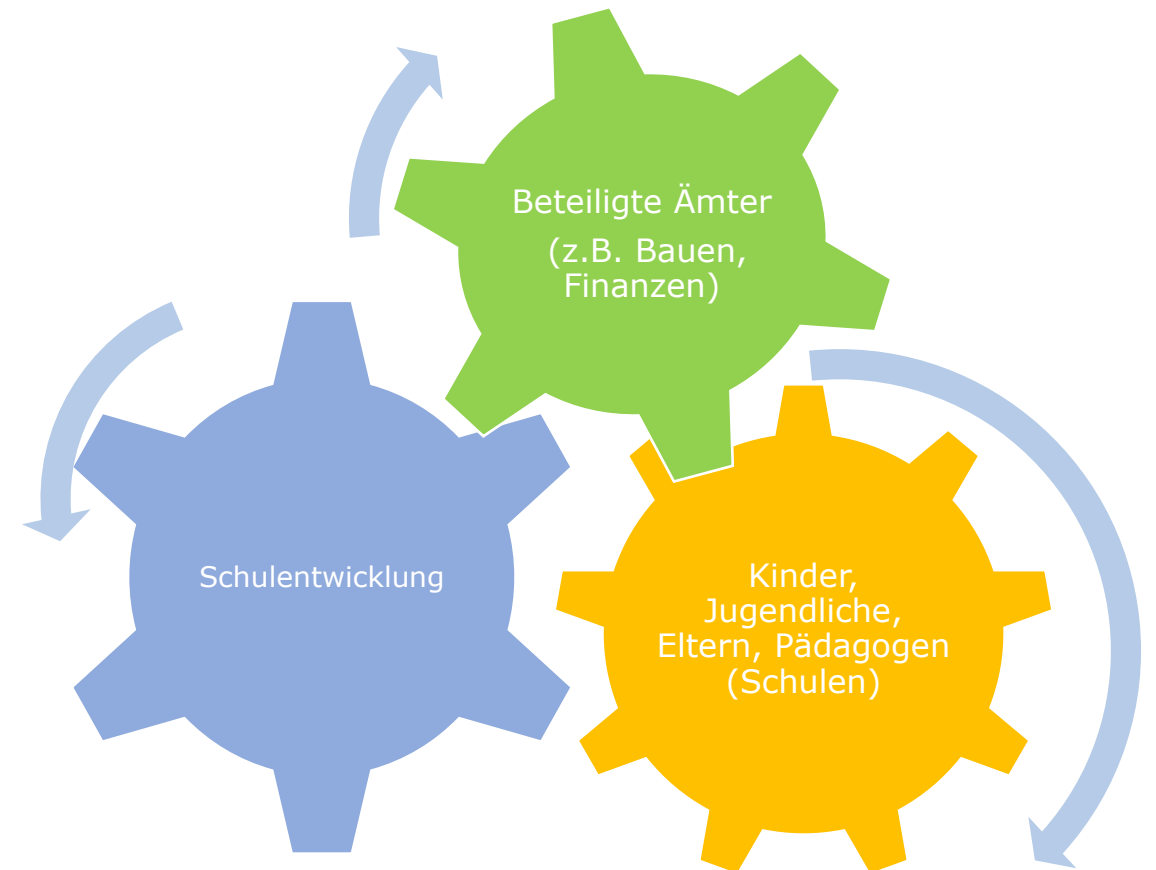
- ✓ Aufstockung der Plätze von vormals 6 Schüler\*innen auf 9 Schüler\*innen
- ✓ Auslauf der Pilotphase in die Verstetigungsphase
- ✓ Dauerhafte strukturelle Koordination durch das KBM ist aufgrund des komplexen Systems notwendig
- ✓ Sonderlösung innerhalb dieser Struktur ist kostengünstiger als Einzelfallmaßnahmen
- ✓ Hohe Nachfrage aus den Grundschulen (Zahlen werden ermittelt)

## Weiterentwicklung (Erweiterung der Plätze und dauerhafte Verstetigung)

- ✓ Erweiterung der räumlichen Ressourcen (Therapieräume, Bewegungsräume, „Klassenräume“ usw), integriert in die geplanten Neubaumaßnahmen der Anne-Frank-Förderschule Lernen mit den Systemen Förderschule, Zentrum für schulische Rehabilitation und Kompetenzzentrum
- ✓ Sicherstellung der Personalisierung und Finanzierung zur Erweiterung der Aufnahmekapazität

Zukunftswerkstätten in Partizipation aller am Schulleben Beteiligten als systemische Herangehensweise zur Vorbereitung von Bauplanungen – Phasen der Beteiligung

1. Bedarfsanmeldung durch die Schulen/Abstimmung zwischen den Ämtern
2. Kritikphase/Bestandsanalyse unter Beteiligung der Schulgemeinschaft
3. Visions- und Planungsphase mit Priorisierung
4. Präsentation der Planungsergebnisse
5. Realisierungsphase



# Zukunftsaufgaben aus unserer Überzeugung

- Schulträger tragen neben den übrigen Bildungsverwaltungen die Verantwortung, den gesellschaftlichen Herausforderungen aktiv zu begegnen und Rahmenbedingungen für gelingende Bildungs- und Lebensbiografien von Kindern und Jugendlichen zu schaffen
- Entscheidungen und Maßnahmen des Schulträgers haben weitreichende Folgen, bis hin in den Lebensalltag von Kindern und Jugendlichen und ihren Familien
- Zwischen erfolgreichem Lernen und gesunden Lebens- und Arbeitsbedingungen besteht ein enger Zusammenhang
- Räumliche Organisation als auch pädagogischer Inhalt müssen neu gedacht werden

## **Verknüpfung von formalen, informellen und non-formalen Lernorten zur Erhöhung der Chancengerechtigkeit**



**Programm „Gemeinsam Schule gestalten – Landkreis  
Saarlouis macht Schule“ seit 2010**

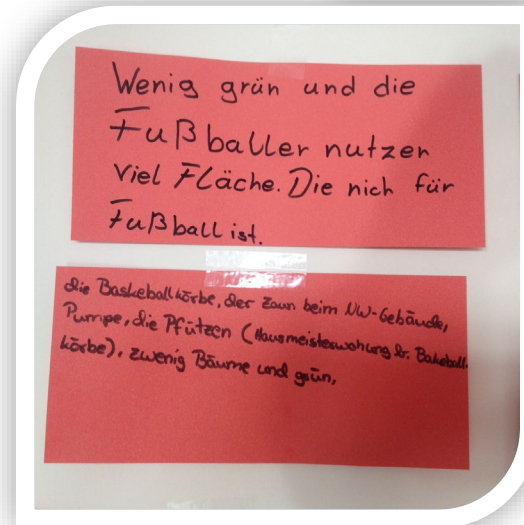
Vernetzung von Schule, Schulträger, gesellschaftlichem Umfeld  
und weiterer Akteure  
Entwicklung von Bildungslandschaften

- 4 Phasen
  - Kritikphase
  - Visionsphase
  - Modellbauphase
  - Realisierungsphase
- Schüler\*innen aus allen Klassenstufen
- Lehrervertreter\*innen
- Elternvertreter\*innen
- Bei Bedarf zuständige Ämter

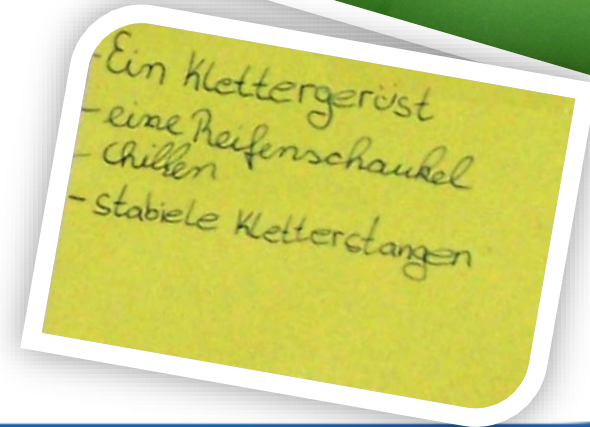
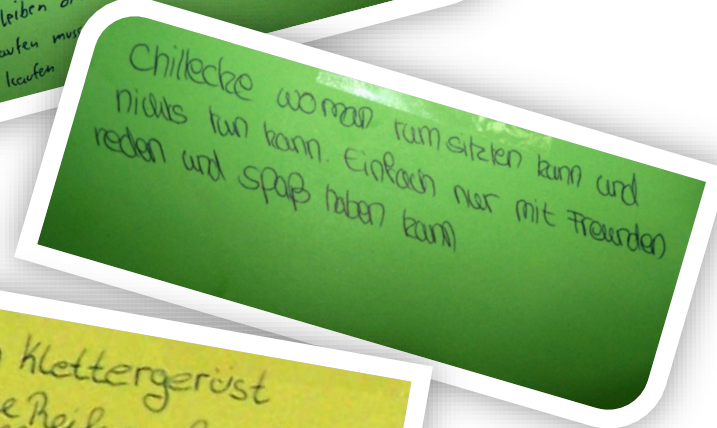
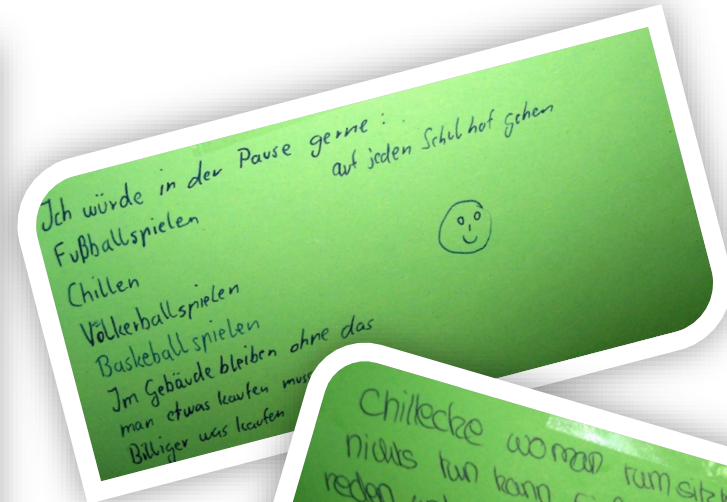
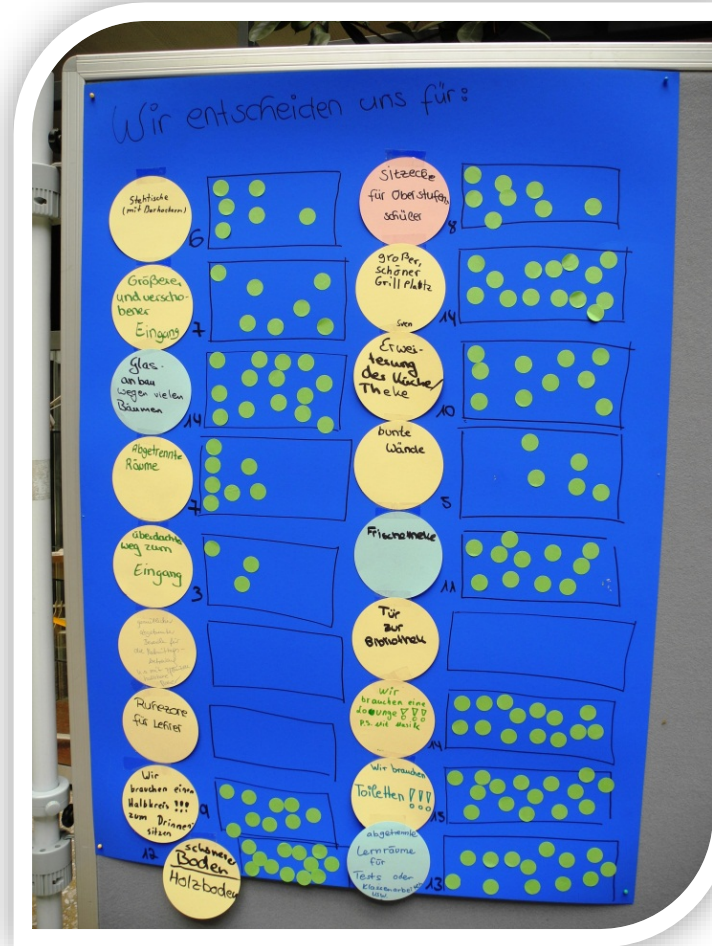




# 1. Kritikphase/Bestandsanalyse: Beteiligung von Vertreter\*innen aller Klassenstufen, Lehrervertreter\*innen, Eltern, zuständige Ämter



## 2. Visions- und Planungsphase mit Priorisierung



### 3. Modellbauphase – alle sind im Einsatz



### 3. Realisierungsphase: Modellbau Mensaneubau und Schulhofumgestaltung



## 4. Realisierungsphase: Wirkungen und Wechselwirkungen: Alle profitieren von der Beteiligung



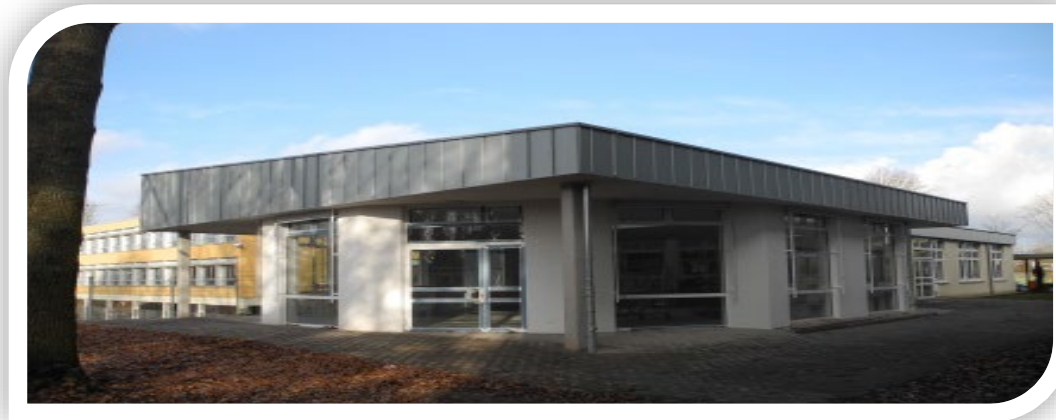
# Umsetzungen nach der mit den Schulen entwickelten Grundlagenplanung: Schulhofumgestaltung



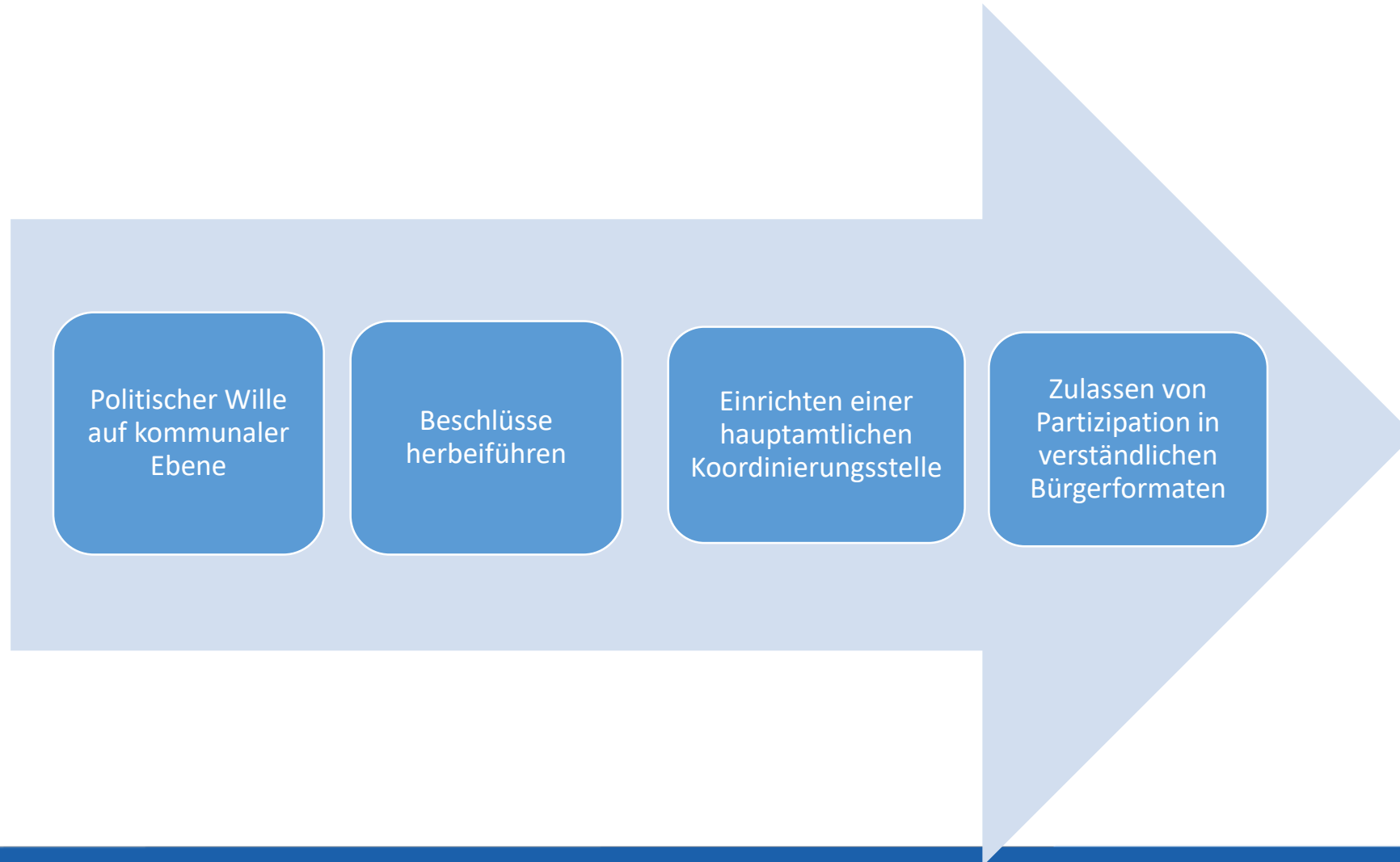
# Schulhofumgestaltung: Der neue Schulgarten – mehr grün, weniger grau



# Umsetzungen nach der mit den Schulen entwickelten Grundlagenplanung: Mensaneubau







# Vorteile der systematischen Beteiligung:

- ✓ Passgenaue Maßnahmen
- ✓ Hohe Nutzerorientierung
- ✓ Stärkung der Gestaltungskompetenzen von Schüler\*innen
- ✓ Bessere Akzeptanz der Maßnahmen
- ✓ Zufriedenheit mit geplanten Projekten sichergestellt
- ✓ Vermeidung von Fehlinvestitionen
- ✓ Kosten werden gesenkt

# Weitere Informationen unter

---

<https://www.kreis-saarlouis.de/Bildung-und-Kultur/Schulentwicklung.htm?>

<https://www.kreis-saarlouis.de/Bildung-und-Kultur/Schulentwicklung/Aktionsjahr-Esskultur.htm?>

<https://www.kreis-saarlouis.de/Home/Bildung-und-Schulen-Kultur-Ehrenamt/Schulen/Schulentwicklung/Aktionsjahr-Esskultur/Aktionsjahr-Mobilitaet-und-Nachhaltigkeit.htm?>

[https://www.kreis-saarlouis.de/city\\_info/display/dokument/show.cfm?region\\_id=389&id=405765](https://www.kreis-saarlouis.de/city_info/display/dokument/show.cfm?region_id=389&id=405765)

(Jahrbuch Demokratische Bildungslandschaften)

[https://www.kreis-saarlouis.de/city\\_info/display/dokument/show.cfm?region\\_id=389&id=405688](https://www.kreis-saarlouis.de/city_info/display/dokument/show.cfm?region_id=389&id=405688)

(Handreichung Willkommen in der Schule – Integration von Schüler\*innen mit Fluchterfahrung)

[http://www.transferagentur-mitteldeutschland.de/fileadmin/user\\_upload/Handreichungen/Handreichung\\_TransMit\\_Schulentwicklung\\_unterstuetzen\\_und\\_mitgestalten.pdf](http://www.transferagentur-mitteldeutschland.de/fileadmin/user_upload/Handreichungen/Handreichung_TransMit_Schulentwicklung_unterstuetzen_und_mitgestalten.pdf)

<https://www.nachhaltigkeitsrat.de/aktuelles/schulen-in-saarlouis-machen-nachhaltig-mobil/>

<https://www.nachhaltigkeitsrat.de/aktuelles/nachhaltige-esskultur-wie-jugendliche-sich-dafuer-begeistern-lassen/>

[https://www.saarbruecker-zeitung.de/saarland/saarlouis/saarlouis/illumination-am-alten-landratsamt-zum-thema-esskultur-und-nachhaltigkeit\\_aid-37513331](https://www.saarbruecker-zeitung.de/saarland/saarlouis/saarlouis/illumination-am-alten-landratsamt-zum-thema-esskultur-und-nachhaltigkeit_aid-37513331)

<https://www.ganztagsschulen.org/de/1485.php>

<https://www.tatenfuermorgen.de/aktion/?aktionid=8991&aktionslug=aktionstage-nachhaltigkeit-installation-konsum-und-plastik>

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt:

**Natalie Sadik**

**Landkreis Saarlouis**

**Schulentwicklungsplanerin/Bildungsmanagerin**

**Amt für Schulen, Kultur und Sport/Stabsstelle  
Bildung**

**Kaiser-Wilhelm-Straße 4-6**

**66740 Saarlouis**

**Telefon: 06831 / 444 424**

**Email: [natalie-sadik@kreis-saarlouis.de](mailto:natalie-sadik@kreis-saarlouis.de)**

